

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Калмашская средняя
общеобразовательная школа»

А.С. Габдулин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛМАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2020-2021 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги! Представляем вашему вниманию ежегодный анализ результатов работы школы за прошедший 2020-2021 учебный год.

Время, проведенное в школе, значимо для детей. Да, в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования, но она продолжает оставаться мощным ресурсом для развития человека как личности.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год, анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ЕГЭ и ОГЭ, независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа нам трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько мы справляемся с задачами, поставленными перед школой.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Свою деятельность школа реализует на основании лицензии 16Л 01 №0005133, от 27 ноября 2016 года, регистрационный номер 9090, свидетельства о государственной аккредитации 16А 01 №0001025 от 27 октября 2016 года, регистрационный номер 3912 и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа».

Разработана Образовательная программа школы, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативно - правовыми документами по образованию и является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего и полного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и реализацию творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учетом особенностей всех ступеней общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

В своей деятельности администрация руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, типовым положением об образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными локальными актами.

Учредитель школы: Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2020-2021 учебном году в школе работало 14 педагогов, из них 93% с высшим педагогическим образованием, 1 педагог проходит переподготовку..

80% – первую квалификационную категорию, 6,7 % - высшую категорию. В 2020-2021 учебном году 5 педагогов (33,3 %) прошли курсы повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетный работник общего образования	1 (6,7%)
Почетная грамота МО и Н РТ	1 (6,7%)
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2 (14,3%)

Профессиональное развитие педагогического коллектива

В содержании методической работы школы центральное место занимает деятельность по усилению основных видов компетентностей: компетентности в области личностных качеств, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетентности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности, компетентности в области обеспечения информационной основы деятельности, компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений, компетентности в области организации педагогической деятельности

Анализ образовательного уровня учителей показывает, что за последние три года образовательный ценз педагогов вырос с 93,3 % до 100%, что хорошо просматривается в диаграмме динамики образовательного ценза педагогов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

Образование	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
Высшее	93,3%	14	100%	15	14	100
с/специальное	7%	1	0%	0	0	0
Всего по школе		15		15	14	100

13 педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог проходит переподготовку.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		<i>Штатные</i>	<i>Внешние совместители</i>
Образовательный ценз педагогических работников:	14	14	0
высшее образование	14	14	0
среднее профессиональное	0	0	0
без спец. проф. образования	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	12	12	0
из них: высшую категорию	1	1	0
 первую категорию	11	11	0
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 25 лет	0	0	0
от 25 до 35 лет	3	3	0
от 35 лет до 55 лет	6	6	0
старше 55 лет	5	5	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
менее 3 лет	1	1	0

от 3 до 5 лет	1	1	0
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 20 лет	2	2	0
более 20 лет	10	10	0

Показатели школы по наличию квалификационных категорий сравнительно ниже, чем по району и по республике. В 2020-2021 году в учреждении работал 1 молодой специалист. Поэтому необходимо активизировать деятельность педагогов по распространению передового опыта, повышения их профессионального мастерства. Предстоит продуманная целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

На сегодняшний день принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и обучение на курсах по различным проблемам. Итогом повышения педагогического мастерства, творчества и самообразования учителя является аттестация.

В 2020-2021 учебном году педагогическую аттестацию прошли 5 педагогов, исходя из плана работы школы по аттестации. На соответствие занимаемой должности не был аттестован ни один педагог.

Педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по организации инновационной деятельности по темам «Технология индивидуализации в управлении ОО: реализация требований по учету особых образовательных потребностей различных категорий учащихся», «Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты», «Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) ».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего кол-ва
2018-2019	5	33,3%
2019-2020	3	20%
2020-2021	5	33,3%

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности педагоги проходят один раз в 3 года согласно перспективному плану повышения квалификации. Одновременно учителя и молодые специалисты посещают курсы по информационно-коммуникационным технологиям и по актуальным проблемам.

Руководящие работники

Руководитель образовательной организации – Габдуллин Айрат Салаватович, директор, руководит педагогическим коллективом с 2012 года. Награжден Почетной грамотой главы Тукаевского муниципального района, 2014г.Благодарственным письмом Заместителя Руководителя Исполнительного комитета по вопросам образования, начальника управления образования, 2017г., Благодарственным письмом МО и Н РТ , 2019год. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашапова В.Х. награждена Почетной грамотой МО и Н РТ, 2018г., Грамотой Главы Тукаевского муниципального района , 2019год; Знаком отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ, 2021г. заместитель директора по воспитательной работе Сарварова Г.Г. работала 1 год.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы
Директор	Габдуллин айрат Салаватович	Высшее, ФГБОУ ВПО НГПУ. Квалификация по диплому 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «История»,2017г	первая квалификационна я категория по должности «Учитель»	11 лет	9 лет
Заместитель директора по учебной работе	Кашапова Венера Хазиахметовн а	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики, 1986г	высшая квалификационна я категория по должности «Учитель»	29 лет	9 лет
Заместитель директора по воспитательно й работе	Сарварова Гузель Газинуровна	1)высшее, КФУ, факультет филологии и журналистики 2) переподготовка, ТИСБИ, учитель ИЗО и технологии, 2021 год.	Не имеет	0 год	1 год

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 КЛАССА.
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Таблица 1

Учебный год	Всего обучаю щихся	Из них:				
		Аттестованы (без 1 класса)	Отличники	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2013-2014	76	67	8	61,2	0	0
2014-2015	79	66	6	54,5	0	0
2015-2016	88	78	5	57,7	0	0
2016-2017	92	84	6	64,3	0	0
2017-2018	84	79	6	57,0	0	0
2018-2019	100	82	6	56,1	0	0
2019-2020	112	95	7	53,7	0	0
2020-2021	122	101	3	42,8	0	0

В 2020/2021 учебном году аттестовано 101 учащийся из 122. Успеваемость по школе 100%, качество составляет 41,5%, что на 12,2% ниже, чем в 2019/2020 учебном году.

Таблица 2

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-11)	
	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качес тво %
2015-2016	100	59	100	59	100	60	100	58
2016-2017	100	60	100	63	100	75	100	64,3
2017-2018	100	51,7	100	54,8	100	87,5	100	57,0
2018-2019	100	53,8	100	51,1	100	81,82	100	57,3
2019-2020	100	70,6	100	41,5	100	62,5	100	53,7
2020-2021	100	48,7	100	39,0	100	0,0	100	42,8

Сравнение показателей качества по ступеням обучения (таблица №2) показывает следующее:

- качество в начальной школе 48,7%, что на 21,9 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году.
- качество в основной школе составило 39,0% , понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%.
- качество в средней школе понизилось на 62,5 %.

Показатели качества по предметам:

Предмет	кол-во обуч-ся					отличники (на "5")					ударники (на "4")					неуспевающие	
	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	9
Русский язык	39	59	9	0	3	2	7	0	0	0	21	25	5	0	2	0	0
Литература	39	59	9	0	3	10	13	1	0	0	19	12	5	0	3	0	0
Математика	39	59	9	0	3	1	3	0	0	0	23	22	6	0	0	0	0

Родной язык	39	59	9	0	3	9	7	0	0	0	21	25	2	0	3	0	0
Родная литература	39	59	9	0	3	15	9	0	0	0	19	27	7	0	3	0	0
Иностранный язык	39	59	9	0	3	7	8	0	0	0	15	24	6	0	2	0	0
	0	59	9	0	3	0	4	0	0	0	0	26	6	0	3	0	0
История																	
Обществознание	0	49	9	0	3	0	2	1	0	0	0	24	6	0	3	0	0
Информатика и ИКТ	0	28	9	0	3	0	0	2	2	0	0	20	7	0	3	0	0
Биология	0	59	9	0	3	0	0	5	0	0	0	23	6	0	3	0	0
География	0	59	9	0	3	0	5	0	0	0	0	26	6	0	3	0	0
Химия	0	13	9	0	3	0	0	0	0	0	0	7	6	0	3	0	0
Физика	0	28	9	0	3	0	3	0	0	0	0	10	6	0	2	0	0

Самое большое количество учащихся, окончивших на «4» и «5» (81 ученик) во 2-11 классах по родной литературе из 101 аттестованного, родной язык и биология (по 67 учеников), физическая культура, ИЗО, технология (по 101 ученику-100%). На «4» и «5» знают математику во 2-4 классах 24 учащихся из 39 учеников, в 5-8 классах 25 учеников из 59, в 9 классе 6 учеников из 9 обучающихся, в 11 классе 0 учеников из 3 выпускников.

В 5 классе

Всего 10 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 60%, в сравнении с показателем прошлого года повысилось на 10%.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	Шамитова Иделия	0	0	0	0	0

класс	кол-во уч	2020/21 учебный год											
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть
		кач-во	отл.	с одной 3	кач.	отл.	с одной 3	кач.	отл.	с одной 3	кач.	отл.	с одной 3
5	10	70	1	0	70	1	0	60	1	2	50	0	1

С одной «3» учебный год окончил **1 ученика Киселев А. (русский язык)**

Динамика учащихся, закончивших 5-й класс с одной тройкой.

класс	ф.и. о. учащегося	количество «3»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	Бронникова В. Киселев А.	Нет нет	Нет нет	1(матем) 1 (рус.яз)	(1 матем) 1 (рус.яз)	Нет нет

В 6 классе

Всего 12 учеников обучается в 6 классе.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 41,7 % (снизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом). Качество среди 5-9 классов в 6 классе выше общешкольного показателя на 2,7%. Качество составляло в 1 четверти - 33,3%, во 2 четверти – 41,7%, в 3 четверти – 50,0%, за год – 41,7%.

класс	качество в 2018/19 уч. году за год (%)	качество в 2019/20 уч. году за год (%)	качество в 2020/21 учебном году				
			1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год (%)
6	30	50	33	41,7	50,0	41,7	41,7

Если сравнивать с результатами прошлого года, то количество ударников уменьшилось на 1 человека.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и.о. учащегося	о.	количество «4»				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

ТАКИХ НЕТ

Динамика учащихся, закончивших 6-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6						

ТАКИХ НЕТ

С одной «3» закончили учебный год **ТАКИХ НЕТ**

класс	клас	Ф.И.	количество «3»					предме
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четве	за год	
	6							

В 7 классе.

Всего 15 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 33,3% (на 16,7% ниже итогов 2019-2020 уч.года). Качество в 7 классе ниже общешкольного показателя на 6,0%. Качество в 7 классе составляло в 1 четверти - 20,0%, во 2 четверти – 33,3%, в 3 четверти – 33,3%, в 4-ой четверти - 33,3%, за год - 33,3%.

класс	2019/20 уч. году (%)	качество в 2020/21 учебного году				
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год
7	33,3	20,0	33,3	33,3	33,3	33,3

Если сравнивать итоги года с результатами этих же учащихся за прошлый год, то они на том же уровне.

В 7 классе отличников Бурханова А.(в четвертях имеет «4»).

С одной «3» завершили 1 ученик.

класс	клас	Ф.И.	количество «3»					предмет
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	
7	Шайдули н Э.		4	4	-	2	1	история

В 8 классе Всего 13 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 31,0% (на 8,0 % вышеобщешкольного показателя). Качество в 8 классе составляло в 1 четверти - 30,8%, во 2 четверти – 30,8%, в 3 четверти – 31,0%, в 4-ой четверти – 31,0%, за год –31,0%.

класс	качество за 2018-	качество в 2019/20 учебного году	качество за 2020-2021 год
		7 класс	2020-2021 год

	2019 год (%) 6 класс						(%) В 8 классе
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	за год	
8	50%	45,5	45,5	36,4	50,0	50,0	31,0

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом процент качества снизился на 19,0%.

Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

С одной «4» закончили год: ТАКИХ НЕТ

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной четверкой.

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной тройкой.

класс	кла сс	Ф.И.	количество «3»					предмет
			1 четвер ть	2 четвер ть	3 четвер ть	4 четвер ть	за год	
	8	Сарычева А.	1	1	2	-	1	геометрия

В 9 классе всего 9 учащихся. В этой параллели показатели качества 33,3%, что на 11,1% выше, чем в прошлом году, и ниже общешкольного показателя на 9,7%.

класс	качество за 2018/19 уч. (%) 7 класс	качество в 2019/20 уч. году	качество в 2019/20 уч. году во 2 четверти (%)	качество в 2019/20 уч. году в 3 четверти (%)	качество в 2019/20 уч. году в 4 четверти (%)	качество за 2019/20 уч. (%)	качество за 2020-2021 год 9 класс
9	29,0	12,5	22,2	11,1	22,2	22,2	33,3

Всего в 9 классе отличников нет, 3 ударника.

С одной «3» завершили год 3 учащихся Абдуллина И., Сафина А., Федосеева В. (математика).

Динамика учащихся, закончивших 9-й класс с одной тройкой.

кл ас с	Ф.И.	количество «3»					предмет
		1 четве рть	2 четве рть	3 четве рть	4 четве рть	за год	

ТАКИХ НЕТ

В 11 классе обучаются 3 ученика. Успеваемость 100%, качество – 0%, что на 62,5 % ниже прошлогоднего показателя по итогам обучения в 10-11 классах.

В 11 классе учащихся, закончивших год на «отлично» нет

С одной тройкой закончивших год 2 ученика 11 класса Зарифуллин А. и Салахова Э. по математике (учитель Кашапова В.Х.)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

К государственной итоговой аттестации были допущены все 3 выпускника 11 класса. Никто

из учащихся не сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Кашапова В.Х.	I кв. категория
2.	Русский язык	Вазеева С.Ф.	I кв. категория

**Среди выбранных экзаменов приоритеты у выпускников
11 класса распределились следующим образом**

№№	предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников		7	6	9	3	5	5	3	5	5	3
1	Русский язык	7	6	9	3	5	5	3	5	5	2
2	Математика (база)	7	6	11	3	5	5	3	3	3	-
	Математика (профиль)	-	-	-	-	4	4	2	2	2	-
3	Физика	3	1	4	-	3	1	2	2	1	-
4	Химия	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-
5	Биология	-	1	3	1	1	2	-	2	-	-
6	История	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
7	Обществознание	4	4	11	3	1	4	1	-	4	2
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Литература	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
11	Английский язык	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-

Русский язык сдавали 2 ученика, математику в форме ГВЭ выбрал 1 ученик и на профильном уровне не сдавали. Экзамен по выбору по обществознанию 2 ученика.

год выпуска	Всего выпуск.	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 1 предмет ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 2 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 3 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 4 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 5 предметов ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 6 предметов ЕГЭ
2015/16	5	1	0	0	0	0	0
2016/17	5	1	0	0	0	0	0
2017/18	3	3	3	3	0	0	0
2018/19	5	5	5	3	1	0	0
2019/20	5	1	1	1	0	0	0
2020/21	3	2	0	0	0	0	0

В 2021 году все выпускники перешагнули минимальный порог по всем предметам.

По результатам проведения ЕГЭ в 2021 году средний балл ниже по предметам: по русскому языку на 16,26;

Предмет	Средний балл											Динамика с предыд
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	

													ущем уч. годом
Русский язык	73,6	61,5	75,0	64,9	67,3	70,8	63,4	66,3	78,6	66,2	50,0	-16,2	
Математика (профиль)	-	-	-	-	51,0	46,7 5	50,3	62,0	63,0	59,0	-	-	
Математика (база)	54,0	37,1	46,6	54,0	-	5,0	4,4	4,7	5,0	-	-	-	
Физика	56,0	39,0	60,0	41,0	-	52,3	47,0	56,5	51,5	61,0	-	-	
Химия	62,0	-	-	67,0	-	61,0	49,0	-	89,0	-	-	-	
Биология	73,0	-	73,0	65,7	-	69,0	48,5	-	73,5	-	-	-	
История	-	-	38,0	36,0	-	55,0	48,0	-	-	-	-	-	
Обществознание	60,2	57,7	72,5	59,3	61,0	67,0	55,8	57,0	-	64,5	64,5	=	
Литература	-	-	-	56,0	-	-	-	-	72,0	-	-	-	
Английский язык	-	60,0	72,0	-	88,0	-	-	-	-	86,0	-	-	

В сравнении с районным и республиканскими результатами наши выпускники по русскому языку средний балл ниже районного на 24,16 и ниже республиканского на 24,76; по обществознанию средний балл – 64,56, это выше районного показателя на 1,26 и выше республиканского на 2,96.

Сравнительный анализ со средним районным и республиканским показателями по предметам ЕГЭ в 2016-2021 гг. (баллы)

Предмет	2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	шк	р/н	РТ	шк	р/н	РТ	шк	р/н	РТ	шк	р/н	РТ	шк	р/н	РТ	шк	р/н	РТ
Русский язык	70,8	74,27	73,04	63,4	71,02	72,57	66,3	74,2	74,53	78,6	73,6	74,22	66,2	78,7	71,6	50,0	74,1	74,7
Математика	46,75	56,16	52,97	50,33	52,83	55,19	62,0	58,54	57,59	63,0	62,4	63,95	59,0	59,2	54,2	-	-	-
Математика (база)	5,0	4,61	4,34	4,4	4,62	4,5	4,7	4,54	4,4	5,0	4,6	4,48	-	-	-	-	-	-
Физика	52,3	57,05	53,45	47,0	54,42	56,70	56,5	51,2	57,2	51,5	57,0	60,31	61,0	54,8	54,5	-	-	-
Химия	61,0	62,33	59,28	49,0	56,55	63,19	-	-	-	89,0	67,4	64,95	-	-	-	-	-	-
Биология	69,0	56,7	58,78	48,5	56,0	59,18	-	-	-	73,5	64,4	58,55	-	-	-	-	-	-
История	55,0	55,5	53,74	48,0	48,14	59,36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	67,0	61,0	57,27	55,75	58,1	60,73	57,0	63,0	62,67	-	-	-	64,5	66,0	63,5	64,5	63,0	61,6
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,0	72,8	76,7	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,0	72,3	71,35	-	-	-	-	-	-

Важный показатель количество учеников набравших 80 и более баллов

Таких учащихся в этом учебном году не было.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса изучаемого предмета старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием.

Результаты ЕГЭ обязательного для поступления в ВУЗы предмета русского языка, как

внешней независимой экспертизы показывают, что 2 обучающихся овладели государственным стандартом.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2021 году показал, что 100% выпускников МБОУ «Калмашская СОШ» преодолели минимальный порог баллов по этому предмету и в сравнении с предыдущим годом средний балл сохранился на том же уровне.

По русскому языку минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 40 баллов. Переступили пороговый уровень оба выпускника 11 класса. Средний балл составил 50,0 баллов.

По математике (профильный уровень) минимальный балл - 39 баллов. Из учащихся данный уровень никем не был выбран. Математику сдавал 1 ученик в форме ГВЭ и получил оценку «3» (удовлетворительно).

80 и более баллов набрали 1 выпускник (20 % от общего количества выпускников).

(Количество обучающихся, набравших 80 и более с 2014-2020 гг)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
количество выпускников	11	3	5	5	3	5	5	3
Русский язык	2	-	1	-	-	2	1	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-	1	-
Итого	2	1	1	-	-	3	1 (Хасанова А.)	-

Итоги сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Количест во выпускни ков	Выбор ЕГЭ	Средний балл	Количес тво выпускн иков, получив ших 80 и более баллов	Количес тво выпускн иков ниже минимал ьного балла
						выпускни ков, полу чивших 80 и более баллов	выпускни ков ниже минималь ного балла
1	универсальны й	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2009	1	1	-	-	1
2010	3	3	-	-	3
2011	10	10	-	-	10
2012	7	7	-	-	5
2013	6	6	4	-	2
2014	11	11	2	-	9
2015	3	3	1	-	2
2016	5	5	-	-	3
2017	5	5	-	-	5
2018	3	3	-	-	3
2019	5	5	-	-	5
2020	5	5	-	-	5
2021	3	3	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Математика (профиль с 2015 года)				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи- ли баллы ниже минима- ль- ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни- й балл
2009	1	1	-	-	55	1	-	-	63
2010	3	3	-	-	47,7	3	-	-	66,7
2011	10	10	-	-	54	10	-	4	76,3
2012	7	7	-	-	37,1	7	-	-	61,5
2013	6	6	-	-	46,6	6	-	1	75
2014	11	11	-	-	54	11	-	2	64,9
2015	3	3	-	-	51	3	-	-	67,3
2016	5	4	-	-	46,75	5	-	1	70,8
2017	5	3	-	-	50,3	5	-	-	63,4
2018	3	2	-	-	62,0	3	-	-	66,3
2019	5	2	-	-	63,0	5	-	2	78,6
2020	5	2	-	-	59,0	5	-	1	66,2
2021	3	-	-	-	-	2	-	-	50,0

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	обществознание				физика					
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- ль- ного порога	набр- али от 80 до 100 балл- ов	средний балл	сдав- али экза- мен (чел.)	полу- чили балл- ы ниже мини- маль- ного порог- а	набр- али от 80 до 100 балл- ов	средний балл		
OУ	РТ	OУ	РТ	OУ	РТ	OУ	РТ	OУ	РТ		
2009	1	-	-	-	-	1	-	-	50	47,7	
2010	3	2	-	-	60,5	54,9	-	-	-	-	
2011	10	9	-	-	60,2	55,6	-	-	-	56	
2012	7	4	-	-	57,7	-	3	1	-	39	
2013	6	4	-	1	72,5	-	1	-	-	60	
2014	11	11	-	-	59,3	55,9	4	-	-	41	47,7
2015	3	3	-	-	61	55,6	-	-	-	-	
2016	5	1	-	-	67	57,27	3	-	-	52,3	53
2017	5	4	-	-	55,8	60,73	1	-	-	47,0	56,7
2018	3	1	-	-	57,0	62,67	2	-	-	56,5	57,2
2019	5	-	-	-	-	-	2	-	-	51,5	60,31
2020	5	4	-	-	64,5	63,5	1	-	-	61,0	54,5
2021	3	2	-	-	64,5	63,0	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

год выпуска	Кол-во вып-ов	История				Информатика			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимума	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимума	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2009	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	1	-	-	59	1	-	-	53
2011	10	-	-	-	-	1	-	-	78
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	1	-	-	38	-	-	-	-
2014	11	1	-	-	36	-	-	-	-
2016	5	1	-	-	55	-	-	-	-
2017	5	1	-	-	48	-	-	-	-

год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия				Биология			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимумального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимумального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2009	1	--	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	10	1	-	-	62	1	-	-	73
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	-	-	-	-	1	-	-	73
2014	11	1	-	-	67	3	-	-	65,7
2016	5	1	-	-	61	1	-	-	69
2017	5	1	-	-	49	2	-	-	48,5
2019	5	1	-	1	89	2	-	-	73,5

2011	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	7	1	-	-	60,0	-	-	-	-
2013	6	1	-	-	72,0	-	-	-	-
2014	11	1	-	-	-	1	-	-	56,0
2015	3	1	-	1	88,0	-	-	-	-
2019	5	-	-	-	-	1	-	-	72,0
2020	5	1	-	1	86,0	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год выпуска	Кол-во выпуск-ов	<i>Математика (базовый) + ГВЭ с 2021 года</i>			
		Сдавали экзамены (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Из них средний балл с отметками «4» и «5»	средний балл
2016	5	5	-	5	18,4(5)
2017	5	5	-	4,4	
2018	3	3	-	4,7	17,3
2019	5	3	-	5,0	19,0
2021	3	1	-	-	«3»

20/21		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
13/14	51-60	1	1	-	3	-	1	-	1	-	7
14/15		1	2	-	1	-	-	-	-	-	4
15/16		-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
16/17		2	2	-	3	-	1	-	-	-	8
17/18		-	1	-	1	2	-	-	-	-	4
18/19		-	1	-	-	2	-	-	-	-	3
19/20		1	1	-	1	-	-	-	-	-	3
20/21		1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
13/14	61-70	5	2	-	2	-	-	1	-	-	10
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15/16		4	1	-	1	-	1	1	-	-	8
16/17		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
17/18		3	2	-	-	-	-	-	-	-	5
18/19		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
19/20		3	1	-	3	1	-	-	-	-	8
20/21		-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
13/14	71-80	3	2	-	1	-	2	-	-	-	8
14/15		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
15/16		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19		3	-	-	-	-	2	-	1	-	6
19/20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20/21		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	81 и выше	2	--	-	-	-	-	-	-	-	2
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
15/16		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16/17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19		1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
19/20		1	-	-	-	-	-	-	1	2	-
20/21		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что качество результатов снизилось, доля результатов от 61 до 70 баллов также снизилась в сравнении с предыдущими годами.

Результаты медалистов ТАКИХ НЕТ

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 9 учеников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2014	8	8	-	2
2015	5	5	-	3
2016	5	5	-	1
2017	11	11	-	5

2018	9	9	-	6
2019	11	11	1	8
2020	5	5	-	3
2021	9	9	-	3

Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы по двум предметам (математика и русский язык):

учебный год	Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества
2012/2013	Математика	5	100	100
	Русский язык	5	100	83,3
2013/2014	Математика	8	100	100
	Русский язык	8	100	100
2014/2015	Математика	5	100	80
	Русский язык	5	100	80
2015/16	Математика	5	100	40
	Русский язык	5	100	60
2016/17	Математика	11	100	63,6
	Русский язык	11	100	45,5
2017/18	Математика	9	100	100
	Русский язык	9	100	100
2018/19	Математика	11	100	90,9
	Русский язык	11	100	81,8
2020/21	Математика	9	100	45,0
	Русский язык	9	100	33,0

Результаты ОГЭ по математике за 10 лет

год выпуск	Кол-во вып-ов	Математика				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2011	13	13(100%)	5	4	3	1
2012	16	16(100%)	4	8	4	-
2013	6	6(100%)	2	4	-	-
2014	8	8(100%)	3	5	-	-
2015	5	5(100%)	-	4	1	-
2016	5	5(100%)	2	-	3	-
2017	11	11(100%)	1	6	4	-
2018	9	9 (100%)	1	8	-	-
2019	11	11(100%)	1	9	1	-
2021	9	9(100%)	-	4	5	-

Результаты ОГЭ по русскому языку за 12 лет

год выпуск	Кол-во вып-ов	Русский язык				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2009	18	4(100%)	1	3	-	-
2010	11	2	1	1	-	-
2011	13	13(100%)	5	2	5	1
2012	16	16(100%)	7	6	3	-
2013	6	6(100%)	1	4	1	-
2014	8	8(100%)	6	2	-	-
2015	5	5(100%)	1	3	2	-

2016	5	5(100%)	-	3	2	-
2017	11	11(100%)	2	3	6	-
2018	9	9(100%)	5	4	-	-
2019	11	11 (100%)	5	4	2	-
2021	9	9(100%)	-	3	6	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам гуманитарного профиля

год вы- пуска	Кол- во вып- лов	обществознание					английский язык					Литература				
		сдавал и экзаме- н чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдава- ли экзам- ен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сда- вал и экза- мен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	11	11	1	5	4	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
2018	9	8	-	4	4	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
2019	11	8	1	5	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
по предметам естественно-научного профиля

год вы- пуска	Кол- во вып- лов	физика					химия				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2017	11	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-
2018	9	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2019	11	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-
год вы- пуска	Кол- во вып- лов	информатика					география				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
2017	11	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-
2018	11	2	1	1	-	-	2	-	2	-	-
2019	11	2	1	2	-	-	6	3	2	1	-
2021	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-
год вы- пуска	Кол- во вып- лов	биология									
		сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»	
2017	11	2		-		2		-		-	
2018	9	1		1		-		-		-	

Сравнительный анализ по предметам ОГЭ в 2014-2021 гг. (средняя оценка)

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Дина- мика
Русский язык	4,75	4,6	3,6	3,6	4,6	4,3	-	3,3	-1,0

Математика	4,4	3,8	3,8	3,4	4,1	4,0	-	3,4	-0,6
Физика	-	-	3,5	3,7	4,0	4,5	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	5,0	-	-	-
Биология	-	-	-	4,0	5,0	-	-	-	-
Обществознание	4,1	4,0	3,6	3,4	3,5	3,9	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	4,5	4,3	-	-	-
Литература	-	-	-	4,0	3,0	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	4,0	5,0	4,0	-	-	-
География	-	-	4,0	3,5	4,0	4,3	-	-	-

№ п\п	ФИО учителя	предмет	категория	кол-во выбравших экзамен	средний балл
1	Габдуллин Айрат Салаватович	Информатика и ИКТ	первая	9	-
2	Сарварова Зульфия Ханифовна	Математика	первая	9	-
3	Вазеева Светлана Фаритовна	Русский язык	первая	9	-

Предмет	9	
	кол-во выбравших	средняя оценка
Математика	9	3,4
Русский язык	9	3,3
Информатика и ИКТ	9	4,0
Итого	27 чел/экзаменов	

Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы. Все обучающиеся получили аттестаты.
2. В школе существует определённая система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Диагностические работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для предстоящего ОГЭ и ЕГЭ.
4. Анализ результатов государственного экзамена позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики и русского языка в основной школе.
 - Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
 - В 9 классе ежемесячно проводить тестирование по математике, по русскому языку и по предметам по выбору.
 - Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
 - К подготовке к экзаменам учащихся «группы риска» привлекать учителей, не преподающих у данных учащихся.
5. В каждом МО провести анализ результатов ЕГЭ и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
6. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
7. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ на 2021/2022 учебный год и обеспечить его выполнение в течение года.

